

<p>تلتزم مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) بتعزيز التميز الأكاديمي والتنمية الذاتية والاستعداد الوظيفي بين طلابها. تحدد هذه السياسة مسارات تخرج الطلاب، بما يتماشى مع المعايير التعليمية في رود آيلاند وتلبي احتياجات مجموعة طلابنا المتنوعين. وهي تتكون من قسمين متميزين: يحدد القسم 1 متطلبات الطلاب في الصفوف الدراسية 2025 و 2026 و 2027؛ ويحدد القسم 2 متطلبات الطلاب في الدفعة 2028 وما بعدها.</p> <p>إن جوهر اعتقاد مجلس إدارة مدرسة بروفيدينس يكمن في الاعتقاد بأن جميع الطلاب قادرين وينبغي عليهم التعلم بمستويات عالية. تلتزم مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) بشكل ثابت بتزويد جميع الطلاب بالنظم والأدوات والدعم اللازمين لإطلاق العنان لإمكاناتهم. وعليه، تتمثل مهمتنا في إعداد الطلاب ليحققوا النجاح في الكليات والجامعات في البلاد وفي المهن التي ينتقونها. يعتبر الحصول على دبلوم من مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) بمثابة دليل على تلقي الطلاب مستوى عالٍ من التعلم، والذي تم تحقيقه من خلال منهج دراسي دقيق وتعليم محتوى متقدم وإتقان المهارات التقنية، الأمر الذي بدوره يضمن جاهزية جميع الخريجين لدخول مرحلة التعليم ما بعد الثانوية وسوق العمل.</p>	<p>الاعتقاد السائد</p>
<p>صُممت هذه السياسة لضمان تلبية جميع طلاب المقاطعة، بغض النظر عن خلفيتهم أو ظروفهم، لمعايير التخرج العالية بشكل موحد. يتوقع مجلس إدارة مدرسة بروفيدينس أن تعطي المقاطعة الأولوية للتعليم الأساسي والحفاظ على توقعات عالية والتفاني في دعم جميع الطلاب في طريقهم إلى التخرج. وتحققاً لهذه الغاية، ينبغي تنفيذ العمليات والبرامج في جميع مدارس مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) وفقاً لهذه السياسة وما يتبعها من لوائح. يجب على كل طالب في المقاطعة، دون استثناء، أن يتلقى الدعم لتلبية متطلبات التخرج والنجاح في مساعيه بعد التخرج.</p>	<p>الغرض والنطاق</p>
<p>فيما يلي تعريفات تُساعد على فهم هذه السياسة والالتزامات القانونية للمقاطعة.</p> <p>اول كورسيز نتورك (ACN): توفر هذه المبادرة على مستوى الولاية للطلاب إمكانية الوصول إلى مجموعة متنوعة من المقررات غير المتوفرة في مدارسهم المحلية. وتهدف إلى إثراء الخبرات التعليمية وتحقيق أهداف التعلم المتنوعة.</p> <p>مهارات التعلم التطبيقية: المهارات المتداخلة بين المناهج الدراسية، بما في ذلك الإبداع وحل المشكلات والتفكير النقدي والبحث والتفكير والتقييم والتعاون. تتطور هذه المهارات في جميع مراحل التعليم من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر ويمكن تطبيقها في كل من البيئات الأكاديمية والحياة العملية.</p> <p>كيرجيفر يوث: الأطفال في سن المدرسة الذين يقدمون المساعدة المستمرة في المهام على أساس منتظم أو يومي لأحد الأقارب أو أفراد الأسرة فيما يتعلق بالشيخوخة ورعاية الأطفال والإعاقة والأمراض الجسدية أو العقلية.</p> <p>التعليم المهني والتقني (CTE): برامج تعليمية تدمج التعليم الأكاديمي مع التعلم القائم على العمل. تُعد هذه البرامج الطلاب لمرحلة التعليم ما بعد الثانوي والمهن في مجالات محددة من خلال التركيز على التطبيق العملي للمهارات.</p> <p>وقت التخطيط المشترك: فترات محددة تسمح للمعلمين بالتعاون في التخطيط التعليمي وتحليل تحصيل الطلاب والتطوير المهني. يهدف هذا التعاون إلى تعزيز استراتيجيات التدريس ونتائج الطلاب.</p> <p>علوم الكمبيوتر: دراسة أجهزة الكمبيوتر والعمليات الخوارزمية ومبادئها وتصميم الأجهزة والبرامج والأمن السيبراني وتأثيرها المجتمعي. ويستكشف هذا المجال أيضاً الآثار الأخلاقية والمجتمعية للتقدم التكنولوجي.</p> <p>مجالات المحتوى الأساسية: المواد الأساسية للتعليم الشامل، بما في ذلك آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية والتربية الفنية واللغات العالمية والتربية البدنية والصحة وعلوم الكمبيوتر.</p> <p>قائمة المقررات: قائمة شاملة بالمقررات المقدمة للطلاب. تتضمن أسماء المقررات والمواصفات والمتطلبات الأساسية ومعلومات عن المعلم، وتعمل كتوجيه إرشادي لاختيار المقررات.</p> <p>الشهادات المعتمدة: وحدة التحصيل التعليمي التي تشير إلى إتقان محتوى المقرر. تُمنح الشهادات المعتمدة</p>	<p>التعريفات</p>

على أساس الكفاءة، من خلال المقررات والمشاريع والتقييمات، وليس على أساس الوقت المخصص للجلوس.

الاختبار القائم على الاستعداد الجامعي والمهني: اختبار أو تقييم موحد يقيس، على الأقل، مهارات القراءة والكتابة والرياضيات لدى الطلاب. يُستخدم هذا التقييم لتقييم مدى تقدمهم نحو الاستعداد الجامعي والمهني.

تصنيف مجلس الإدارة: يُمنح التقدير للطلاب الذين يظهرون مستويات كفاءة أعلى في مجالات تعليمية أكاديمية أو تطبيقية محددة، وفقاً لما تحدده المعايير التعليمية.

مجلس إدارة التعليم الابتدائي والثانوي: مجموعة فرعية من مجلس إدارة التعليم في رود آيلاند، تعمل كهيئة رئيسية لوضع السياسات الخاصة بتعليم رياض الأطفال حتى الصف العشرين في رود آيلاند، مع التركيز على الصفوف من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر.

المنهج الدراسي: مجموعة منظمة من الخبرات التعليمية، بما في ذلك الأهداف والأساليب والمواد والتقييمات، مصممة لتسهيل تعلم الطلاب وإنجازهم وفقاً للمعايير الأكاديمية.

الاختبار القائم على الاستعداد الجامعي والمهني: اختبار أو تقييم موحد يقيس، على الأقل، مهارات القراءة والكتابة والرياضيات لدى الطلاب. يُستخدم هذا التقييم لتقييم مدى تقدمهم نحو الاستعداد الجامعي والمهني.

تصنيف مجلس الإدارة: يُمنح التقدير للطلاب الذين يظهرون مستويات كفاءة أعلى في مجالات تعليمية أكاديمية أو تطبيقية محددة، وفقاً لما تحدده المعايير التعليمية.

مجلس إدارة التعليم الابتدائي والثانوي: مجموعة فرعية من مجلس إدارة التعليم في رود آيلاند، تعمل كهيئة رئيسية لوضع السياسات الخاصة بتعليم رياض الأطفال حتى الصف العشرين في رود آيلاند، مع التركيز على الصفوف من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر.

المنهج الدراسي: مجموعة منظمة من الخبرات التعليمية، بما في ذلك الأهداف والأساليب والمواد والتقييمات، مصممة لتسهيل تعلم الطلاب وإنجازهم وفقاً للمعايير الأكاديمية.

الدبلوم بالإضافة إلى الوحدات الدراسية المعتمدة: تم التحقق من الوحدات الدراسية المعتمدة من خلال أطر المساءلة المدرسية، بما في ذلك الوحدات الدراسية المعتمدة المزدوجة/المتزامنة والشهادات المعترف بها في الصناعة والنتائج في الاختبارات الموحدة.

نظام الدبلوم: إطار شامل من النظم والسياسات التي تضمن الوصول إلى البرامج الصارمة ودعم نجاح الطالب في مساعي مرحلة ما بعد المرحلة الثانوية.

التسجيل المزدوج: ممارسة تسجيل طلاب المدارس الثانوية في المقررات على مستوى الكلية، مما يسمح لهم بالحصول على وحدات دراسية معتمدة من المدرسة الثانوية والكلية في نفس الوقت.

المواد الاختيارية: المقررات التي يختارها الطلاب خارج متطلبات المناهج الدراسية الأساسية. تتيح هذه المقررات للطلاب استكشاف اهتماماتهم وتطوير مهارات جديدة.

الثقافة المالية: المعرفة والمهارات المتعلقة بإدارة الشؤون المالية الشخصية، بهدف إعداد الطلاب لاتخاذ قرارات مالية مستنيرة.

الوحدات الدراسية المعتمدة المرنة: الوحدات الدراسية المعتمدة الأكاديمية التي تدمج على الأقل مجالين دراسيين في وحدة دراسية معتمدة أكاديمية واحدة، مما يعزز التعلم والمشاركة بين التخصصات المختلفة دون المساس بالدقة الأكاديمية.

برنامج التعليم الفردي (IEP): خطة مفصلة تُحدد احتياجات التعلم المحددة للطالب والخدمات التعليمية الخاصة المقدمة لتلبية تلك الاحتياجات. يمكن أن يشمل فريق برنامج التعليم الفردي الآباء والطلاب، (حسب الاقتضاء)، ومعلمي التعليم العام والخاص وممثل الوكالة التعليمية المحلية، وغيرهم حسب الطلب.

خطة التعليم الفردية (ILP): خطة مخصصة لتوجيه التطور الأكاديمي والمهني والشخصي/الاجتماعي

للطلاب. يتم التنسيق مع الخطط التعليمية والداعمة لتقديم الدعم الشامل.

التدخل: برنامج مستهدف أو مجموعة من الإجراءات مصممة لتلبية احتياجات محددة، سواء كانت سلوكية أو تعليمية أو لغوية. تلك التدخلات رسمية وتهدف إلى معالجة نقاط ضعف معينة ومرنة ومحددة.

تقييم الدبلوم القائم على الأداء: مهام أو مشاريع توضح إتقان الطالب لمهارات التعلم التطبيقية ومعرفة المحتوى في سيناريوهات الحياة العملية.

التخصيص: استراتيجيات تعليمية مصممة خصيصاً لتلبية احتياجات التعلم الفريدة والاهتمامات والتطلعات أو الخلفيات الثقافية للطلاب الأفراد، بما في ذلك أساليب التدريس والمناهج الدراسية المخصصة.

الكفاءة: مستوى الإنجاز في المعرفة والمهارات التي تليها أو تتجاوز المعايير المحددة. ويتم تقييم الكفاءة من خلال وسائل مختلفة لضمان الاستعداد للتحديات المستقبلية.

مسار الاستعداد: البرامج أو المسارات التي تعد الطلاب للانتقال إلى العمل أو مرحلة التعليم ما بعد الثانوي أو أهداف الحياة الأخرى، والتي غالباً ما تتوافق مع اهتماماتهم المهنية.

التقييم البديل لروود آيلاند: تقييم الولاية مصمم لتقييم أداء الطلاب الذين تلقوا تعليمهم بموجب معايير الولاية المعدلة. يتوافق التقييم مع معايير الولاية ولكنه يقدم محتوى بمستوى تعقيد أقل، مما يوفر المزيد من الدعم والمساندة للطلاب.

ختم إجادة اللغة قراءة وكتابة: تم إنشاء ختم الولاية لإجادة اللغة قراءة وكتابة للاعتراف بخريجي المدارس الثانوية الذين حققوا مستوى عالٍ من الكفاءة في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة بلغة واحدة أو أكثر، بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية. يمنح المفوض ختم الولاية لإجادة اللغة قراءة وكتابة.

الطلاب العاملين: الأفراد في سن المدرسة الذين يعملون أو يبحثون عن عمل، في كثير من الأحيان لدعم عائلاتهم. وتأخذ السياسات في الاعتبار احتياجاتهم لتحقيق التوازن بين العمل والتعليم.

التعلم القائم على العمل: خبرات منظمة في أماكن العمل تعمل على تطوير وتطبيق المهارات الأكاديمية والتقنية والمهنية. وتعتبر هذه التجارب جزءاً لا يتجزأ من عملية الانتقال إلى مرحلة التعليم ما بعد الثانوي والوظائف المهنية.

يقوم المشرف بتطوير اللوائح الإدارية اللازمة لتنفيذ سياسة التخرج.

تتناول اللوائح كلاً مما يلي:

متطلبات التخرج الموضحة أدناه ملزمة. ما لم يتم تحديد خلاف ذلك في هذه السياسة، لا يمكن للمدارس الفردية ضمن مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) التنازل عن أي متطلبات تخرج أو مكوناتها. يتولى المشرف مهمة تطوير اللوائح الإدارية اللازمة لتنفيذ متطلبات التخرج لمقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD). سنتناول هذه اللوائح تفاصيل وتوضيح البنود المذكورة فيما بعد.

القسم 1: المبادئ التوجيهية واستراتيجيات التنفيذ للصف الدراسي 2025 و 2026 و 2027

الجزء أ: متطلبات التخرج للصف الدراسي 2025 و 2026 و 2027

صُممت متطلبات التخرج في مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) بما يُلبي لوائح مجلس التعليم الابتدائي والثانوي وبناءً عليها. للتأهل للحصول على الدبلوم، يجب على جميع الطلاب في المدارس الثانوية بالمقاطعة استيفاء متطلبات التخرج المشترك المذكورة أدناه:

1. إكمال المقررات الدراسية: يجب على الطلاب إكمال ما لا يقل عن 21 مقرر من خلال منهج معتمد من المقاطعة في المجالات التالية:

- آداب اللغة الإنجليزية (مجال محتوى التعليم الأساسي): 4 وحدات دراسية معتمدة
- الرياضيات (مجال محتوى التعليم الأساسي) - 4 وحدات دراسية معتمدة

**المبادئ التوجيهية
واستراتيجيات التنفيذ**

- العلوم (مجال محتوى التعليم الأساسي) - 3 وحدات دراسية معتمدة
- الدراسات الاجتماعية (مجال محتوى التعليم الأساسي) - 3 وحدات دراسية معتمدة
- التربية الفنية (مجال محتوى التعليم الأساسي) - 0.5 وحدة دراسية معتمدة
- التكنولوجيا (مجال محتوى التعليم الأساسي) - 0.5 وحدة دراسية معتمدة
- لغات العالم (مجال محتوى التعليم الأساسي) - وحدتين دراسيتين معتمدين
- التربية البدنية والصحة - وحدتين دراسيتين معتمدين
- الوحدات الدراسية المعتمدة الإضافية المختارة - وحدتين دراسيتين معتمدين

2. تقييم الدبلوم القائم على الأداء: يجب على الطلاب إكمال تقييم دبلوم واحد على الأقل قائم على الأداء.

يمكن للطلاب الذين تم تصنيفهم باعتبارهم مؤهلين للتقييم البديل بموجب القانون الفيدرالي وقواعد ولوائح الولاية وعلى النحو المنصوص عليه في خطة التعليم الفردي (IEP) للطلاب، الحصول على دبلوم حال تلبية متطلبات التخرج المذكورة أعلاه من خلال المناهج المعدلة ومعايير الكفاءة.

المتطلبات المشتركة

3. متطلبات تقييم الولاية: قبل الحصول على الدبلوم، يجب على الطلاب اجتياز امتحان واحد على الأقل يركز على الاستعداد للكلية والمهنة.

4. تحصيل الوحدات الدراسية المعتمدة: يجب على الطلاب تحصيل ما لا يقل عن 21 وحدة دراسية معتمدة من خلال مقرر دراسي معتمد من المقاطعة. إثبات الكفاءة في المواد المخصصة كمجالات محتوى تعليم أساسي أمر إلزامي، على النحو المحدد من المقاطعة.

خيارات الشهادة للطلاب الذين يخضعون للتقييم البديل لروود آيلاند (RIAA)

ستقوم بروفيدنس بإصدار الشهادات المحددة في لوائح التعليم الثانوي في رود آيلاند للطلاب المؤهلين للتقييم البديل في رود آيلاند (RIAA). على الرغم من أنها لا تعادل الدبلومات إلا أن هذه الشهادات توفر معلومات حيوية ودليلاً على اكتساب المهارات للطلاب الذين يتم تقييمهم من خلال التقييم البديل في رود آيلاند (RIAA)، مما يدعم انتقالهم إلى مرحلة البلوغ. تعتبر هذه المعلومات ضرورية للعائلات و/أو برامج خدمة البالغين لتحديد الدعم المناسب للطلاب بعد مغادرتهم المدرسة الثانوية. تشمل مجالات الشهادة ما يلي:

- شهادة التحصيل الأكاديمي
- شهادة الاستعداد للعمل
- شهادة التحديد الذاتي
- شهادة المواطنة والمجتمع

تصنيفات المجلس

بدءاً من الصف الدراسي لعام 2021، يتضمن برنامج مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة (PPSD) ملاحظات التصنيف على الدبلومات وسجلات الدرجات للطلاب الذين يستوفون المعايير التي حددها المجلس. ويحدد المجلس التصنيفات المتاحة ومستويات الإنجاز المطلوبة. قد تشمل التصنيفات المعتمدة الإنجازات في معايير آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات على مستوى الولاية وإكمال الوحدات الدراسية المعتمدة بما يلي أهداف التعلم الشخصية. تُقدم مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة (PPSD) الفرص والدعم للطلاب للحصول على هذه التصنيفات وقد تمنح تصنيفات إضافية تم تطويرها محلياً للصف الدراسي 2026. بالإضافة إلى التصنيفات التي تحددها الولاية من قبل المجلس، سيكون الطلاب مؤهلين أيضاً للحصول على ختم إجادة اللغة قراءة وكتابة والتصنيفات المحلية، بما في ذلك الاعتراف بإنجازات التعليم المهني والتقني (CTE) وختم المفوض، على النحو الموضح في وثيقة لوائح متطلبات التخرج في مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة (PPSD). يمكن لحاملي الختم الفضي/الذهبي لإجادة اللغة قراءة وكتابة الحصول على ما بين فصلين دراسيين وأربعة فصول دراسية من الوحدات الدراسية المعتمدة من الكلية نحو تخصص رئيسي أو فرعي في اللغة في جامعة عامة أو كلية مجتمعية في رود آيلاند

الجزء ب: طرق بديلة لدراسة المقررات

يمكن للطلاب استيفاء متطلبات المقرر من خلال طرق مختلفة، بما في ذلك البرامج المهنية والتقنية المعتمدة

من الولاية، وفرص التعلم الموسعة والتسجيل المزدوج والمتزامن والتعلم عبر الإنترنت وفرص التعلم التجريبي وتجارب التعلم غير التقليدية الأخرى للاستعداد الأكاديمي، وفقاً لما توافق عليه المقاطعة. سوف توضح قائمة المقرر بالتفصيل المقررات التي تلي متطلبات مجال المحتوى المحدد.

1. التعليم المهني والتقني (CTE)

تزود مقررات التعليم المهني والتقني (CTE) الطلاب بالمهارات الأكاديمية والتقنية والقدرة على التوظيف لتحقيق النجاح في مرحلة التعليم ما بعد الثانوي والوظائف ذات الطلب المرتفع، وتقدم مجموعة من المهارات التقنية وشهادات الصناعة المعتمدة القيمة في مجالات مثل تكنولوجيا السيارات أو الهندسة.

2. فرص التعلم الموسعة (ELO)

بدعم من وزارة التعليم بالولاية، تتيح مبادرة فرص التعلم الموسعة (ELO) لطلاب المدارس الثانوية الحصول على وحدة دراسية معتمدة لتجارب التعلم خارج الفصل الدراسي. يجب على الطلاب تحقيق الكفاءة أو الحصول على درجات نموذجية في معايير التقييم للحصول على الاعتماد الأكاديمي لفرص التعلم الموسعة (ELO)، والتي قد تُحسب كوحدة دراسية معتمدة اختيارية أو نحو متطلبات التخرج في التكنولوجيا أو الفن.

3. التسجيل المزدوج

تعد المقررات الدراسية للتسجيل المزدوج جزءاً من الجدول المعتاد للمؤسسة المقدمة ويُدرّسها أستاذ جامعي في حرم الكلية. يحصل طلاب المدارس الثانوية الذين يحضرون هذه الصفوف الدراسية على وحدات دراسية معتمدة جامعية ويتلقون سجل الدرجات الجامعي عند إكمال المقررات الدراسية بنجاح.

4. التسجيل المتزامن

تسمح مقررات التسجيل المتزامن، التي وافقت عليها مؤسسات التعليم العالي للتدريس في المدارس الثانوية من قبل معلمي المدارس الثانوية، للطلاب بالحصول على وحدات دراسية معتمدة جامعية ويتلقون سجل الدرجات الجامعي عند إكمال المقررات الدراسية بنجاح.

5. التعلم عبر الإنترنت/ البرامج الافتراضية

تتم عملية التعليم وتسليم المحتوى عبر الإنترنت بشكل أساسي من خلال شبكة الإنترنت، حيث يتواجد المعلمون بعيداً عن بيئة الصفوف الدراسية التقليدية.

6. تجارب تعلم الاستعداد الأكاديمي الإضافية

يجوز للمقاطعة الموافقة على تجارب التعلم الإضافية للاستعداد الأكاديمي نحو متطلبات التخرج على أساس كل حالة على حدة.

7. الحصول على وحدات دراسية معتمدة لإتقان اللغات العالمية

يجوز للطلاب الحصول على ما يصل إلى ست وحدات دراسية معتمدة من خلال إثبات الكفاءة في امتحان أبل (APPL)، مع احتساب ما يصل إلى نقطتين معتمدين نحو متطلب اللغة العالمية إذا كانوا في نفس اللغة.

8. المقررات الدراسية للمدرسة الثانوية التي تُدرّس في المدرسة الإعدادية

سيحصل الطلاب الذين يكملون المقررات الدراسية الثانوية المعتمدة من المقاطعة في المدرسة الإعدادية على الوحدات الدراسية المعتمدة المناسبة للتخرج.

الجزء ج: دعم المدارس الإعدادية والثانوية للطلاب

من المتوقع أن يتعلم جميع الطلاب في بروفيدينس بمستويات عالية، مما يتطلب الدعم الأكاديمي والمهني والاجتماعي/العاطفي الشامل من كل مدرسة لتحقيق إمكانات الطلاب الكاملة. يتضمن الدعم ما يلي على سبيل المثال لا الحصر:

1. **خطط التعليم الفردية (ILPs):** يتم استخدام خطط التعلم الفردية (ILPs) للطلاب في الصفوف من 6 إلى 12. إنهم يقومون بتوثيق اهتمامات التعلم الأكاديمية والتطبيقية وأي خطط دعم، مما يضمن أن الطلاب على المسار الأمثل لتلبية متطلبات التخرج وتجاوزها. يتلقى الآباء/الأوصياء إشعارات سنوية حول كيفية الوصول إلى خطط التعليم الفردية (ILP) الخاص بطفلهم.
2. **التدخلات القائمة على البحث:** بالإضافة إلى التعليم الأساسي، يتلقى الطلاب غير القادرين على تلبية متطلبات الدبلوم تدخلات قائمة على البحث ومصممة لتناسب فجوات المعرفة والمهارات لديهم لتسريع التعلم.
3. **فرص استرداد الوحدات الدراسية المعتمدة:** يتم تقديمها وجهاً لوجه أو افتراضياً طوال العام الدراسي والصيف، مما يمنح الطلاب فرصاً متعددة لاسترداد الوحدات الدراسية المعتمدة.
4. **ضمان معرفة القراءة والكتابة والحساب على مستوى الصف**

يخضع الطلاب للتقييمات التشخيصية، تليها تعيين استراتيجيات تعليمية مناسبة والتدخلات والدعم، وكلها موثقة ضمن خطة التعليم الفردية (ILP) الخاصة بالطلاب.

القسم 2: متطلبات التخرج للدفعة 2028 وما بعدها

متطلبات الكفاءة للدفعة 2028 وما بعدها

الجزء أ: متطلبات الكفاءة للدفعة 2028 وما بعدها

1. استراتيجيات الكفاءة:

- تلتزم مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) بضمان تخرج جميع طلاب المرحلة الثانوية متقنين للرياضيات وأداب اللغة الإنجليزية، مع توفير الدعم الأكاديمي والمهني والاجتماعي الشخصي الكافي.
- سيتم إجراء فحص سنوي لمستويات إتقان آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات لجميع الطلاب باستخدام التقييمات على المستوى المحلي ومستوى الولاية، وسيتم توفير التشخيصات والتعليمات الإضافية حسب الحاجة.
- سيقدّم برنامج مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) التشخيصات ويطور الاستراتيجيات والتدخلات لدعم الاستعداد للكلية والمهنة للطلاب الذين تم فحصهم دون مستوى الصف في تقييمات الولاية.
- ستوثق خطة التعليم الفردية لكل طالب (ILP) التقدم نحو الكفاءة.
- سيتم تقديم تقرير سنوي عن فعالية استراتيجيات وتدخلات وبرامج آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات إلى لجنة المدرسة وتقديمه إلى إدارة التعليم في رود آيلاند (RIDE).

2. متطلبات التخرج:

- يجب إكمال الوحدات الدراسية المعتمدة على النحو المحدد في هذه السياسة.
 - إكمال تقييم دبلوم واحد على الأقل قائم على الأداء على النحو المحدد في هذه السياسة.
 - الوفاء بجميع متطلبات الولاية والمستوى المحلي على النحو الموضح في هذه السياسة.
- ##### 3. متطلبات الوحدات الدراسية المعتمدة:

- تتطلب مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) إجمالي 21 وحدة دراسية معتمدة. ولمزيد من التفاصيل، يُرجى الرجوع إلى الرسم البياني في البروتوكولات.
- يجب أن يثبت الكفاءة في كل وحدة دراسية معتمدة على النحو المحدد من قبل هيئة التعليم المحلية وأن يكون متوافقاً مع معايير محتوى المدرسة الثانوية.
- سيتم تنسيق المقرر الدراسي مع معايير المحتوى المعتمدة من الولاية أو المعتمدة محلياً.
- سيتم منح الوحدات الدراسية المعتمدة على أساس تلبية المعايير الأكاديمية المحددة لكفاءة المدرسة الثانوية، كما تحددها هيئة التعليم المحلية، دون النظر إلى وقت الجلوس أو الدقائق التعليمية.
- سيتم السماح بالوحدات الدراسية المعتمدة المرنة على النحو الموضح في اللوائح الثانوية لروود آيلاند.

الجزء ب: اعتبارات التعليم الخاص:

1. نقاط اتخاذ القرار في التعليم الخاص

- تؤكد مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) أن جميع الطلاب الذين يستوفون متطلبات التخرج المحددة والمعتمدة يستحقون الحصول على الدبلوم. يتضمن ذلك الطلاب الذين يستوفون معايير الكفاءة المعدلة للمقررات الدراسية وأولئك المؤهلين للتقييم البديل أو الذين يتطلبون مسار استعداد، على النحو المذكور في خطة التعليم الفردية الخاصة بهم.
- ابتداءً من الدفعة 2028، سيتم تسجيل الطلاب في تسلسل الوحدات الدراسية المعتمدة المذكورة في متطلبات الكفاءة. بموافقة الوالدين، يمكن للطلاب التسجيل في مسار الاستعداد المعتمد من إدارة التعليم في رود آيلاند (RIDE) والمصمم خصيصاً لأهدافهم الجامعية والمهنية على النحو المحدد في خطة التعليم الفردية الخاصة بهم.
- ستحل الوحدات الدراسية المعتمدة مسار الاستعداد المعتمد محل وحدات دراسية معتمدة محددة ومتطلبات الكفاءة. إنها تركز على تطوير المهارات اللازمة للانتقال إلى العمل وتتوافق مع خطة التعليم الفردية الخاصة بالطلاب.
- ستقوم إدارة التعليم في رود آيلاند (RIDE) بمراجعة ونشر مسارات الاستعداد المعتمدة سنوياً، بما في ذلك النتائج والبيانات المفصلة. لن تؤثر جداول المدارس وتوافر المقررات على التسجيل في مسارات الاستعداد.

2. إشعار التعليم الخاص:

- يمكن للطلاب الذين لديهم برامج التعليم الفردية (IEPS) نشطة التأهل للحصول على التعليم العام الملائم المجاني (FAPE) حتى سن 22 عاماً. يمكن للطلاب المؤهلين اختيار المشاركة في حفلات التخرج في السنة الرابعة من المدرسة الثانوية أو في العام الذي يبلغون فيه 22 عاماً.
- سيقوم فريق برنامج التعليم الفردي بإخطار مدير المدرسة الثانوية قبل 15 أكتوبر من العام الدراسي المقصود للمشاركة في أنشطة وحفلات التخرج. لن تؤثر هذه المشاركة على حق الطالب في الحصول على التعليم العام الملائم المجاني (FAPE) أو الدبلوم عند استيفاء متطلبات التخرج.

الجزء ج:

1. مقررات خارج مدارس بروفيدينس العامة

تتاح للطلاب الفرصة لتلبية المتطلبات المحددة، بما في ذلك تلك الخاصة بمقررات مجال محتوى التعليم، خلال مجموعة متنوعة من القنوات. تشمل هذه البرامج المهنية والتقنية المعتمدة من الولاية وفرص التعلم الموسعة والتسجيل المزدوج والتسجيل المتزامن والتعلم عبر الإنترنت وفرص التعلم التجريبي وغيرها من التجارب الأكاديمية المبتكرة وتجارب الاستعداد المهني. لمزيد من المعلومات، راجع سياسة التسجيل المزدوج: [2015 Dual Enrollment Policy]

https://providencepublic.icboard.com/Reference_Library/ESB_Policie-%20s_and_Regulations/Policies//Dual%20Enrollment%20Policy.pdf.%202015

2. الاستعداد للمرحلة الجامعية والمهنية

لضمان انتقال سلس إلى مسارات مرحلة ما بعد المرحلة الثانوية، سيحصل كل خريج على توجيه إرشادي بشأن الفرص المتاحة في التعليم العالي والوظائف المهنية والتدريب المهني والجيش. سيتم تحفيز الطلاب المتخرجين على القيام بواحد من الإجراءات العديدة التي تسهل الانتقال الناجح إلى التعليم العالي أو التدريب المهني. ستقوم مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) أيضاً بتوجيه الطلاب حول التقدم بطلب للحصول على المساعدات الطلابية الفيدرالية من خلال وزارة التعليم الأمريكية والمساعدات الطلابية الحكومية من خلال مكتب مفوض ما بعد المرحلة الثانوية، وفقاً لقوانين الولاية.

سوف تقوم إدارة التعليم في رود آيلاند (RIDE) بجمع وتحليل البيانات حول معدلات استكمال طلبات المساعدات الطلابية الفيدرالية وعلى مستوى الولاية. سيتم الإبلاغ عن هذه البيانات، التي تعتبر مقياساً

رئيسياً للمساءلة المدرسية، بموجب قانون "نجاح كل طالب" (ESSA) وتسهيل الضوء على تقديم دفعة 2028.

3. الطلاب الذين أكملوا مسارات الاستعداد:

- يمكن للطلاب والعائلات وفرق المدرسة تحديد مسار الاستعداد باعتباره مسار الدراسة للطلاب ليس قبل الفصل الدراسي الثاني من السنة الثانية وليس بعد نهاية الفصل الدراسي الأول من السنة الثالثة. مسارات الاستعداد مناسبة للطلاب الذين عملوا على استكمال متطلبات تخرجهم، وشاركوا في جميع التدخلات والدعم المقدم، والذين قد يحتاجون إلى مسار بديل للتخرج. يجب على العائلات والطلاب المشاركة في اجتماعات هادفة مع موظفي المدرسة لضمان فهم وموافقة المتطلبات والآثار المترتبة على التغييرات البرمجية على المعايير، والتي يجب تحديدها في خطة التعليم الفردية الخاصة بهم وتوصيلها من خلال إشعار سنوي.
- تشمل معايير النجاح ما لا يقل عن 21 وحدة دراسية معتمدة، بما في ذلك برامج الانتقال والمسار الموثقة في خطة التعليم الفردية.
- يمكن أن تتضمن الوحدات الدراسية المعتمدة تلك المعتمدة من خلال التوجيه الإرشادي لمسار استعداد إدارة التعليم في رود آيلاند (RIDE) والمواد المطلوبة، وفقاً لتعديلات برنامج التعليم الفردي (IEP).
- إكمال خطة التطوير التعليمي (EDP).
- إكمال خطة التعليم الفردية (ILP).
- إكمال مقررات الانتقال وتجارب الحياة المهنية/الحياتية، على النحو المسجل في خطة الانتقال الفردية أو خطة التعليم الفردية.
- المشاركة في تقييمات الولاية خلال السنة الثانية والثالثة أو التقييمات البديلة في السنة الثالثة.
- يجب إظهار الثقافة المالية.
- وثيقة التوجيه الإرشادي

يجب على الطلاب الحصول على العدد المطلوب من الوحدات الدراسية المعتمدة بناءً على مسار الدراسة الذي اختاروه على النحو التالي:

المقرر(المقررات)	الوحدة الدراسية المعتمدة (الوحدات الدراسية المعتمدة)
اللغة الإنجليزية	4.00
● الصف التاسع	1.00
● الصف العاشر	1.00
● الصف الحادي عشر	1.00
● الصف الثاني عشر	1.00
الرياضيات	4.00
*مقررات المدرسة الإعدادية والثانوية (تعتبر مقررات الهندسة الرياضية والجبر 2 مؤهلة للحصول على وحدات دراسية معتمدة من المدرسة الثانوية؛ ومع ذلك، يجب على الطلاب إكمال 4 مقررات رياضيات في المدرسة الثانوية)	
● جبر 1	1.00
● الهندسة الرياضية	1.00
● جبر 2	1.00
● 1 وحدة دراسية معتمدة إضافية في مقرر معتمد في الرياضيات لمدة عام كامل (يتم التنازل عنها لأولئك الذين يسبغون على الطريق الصحيح لإكمال برنامج التعليم المهني والتقني في عامهم الأخير)	1.00
علوم	3.00

	3 وحدات دراسية معتمدة في العلوم، بما في ذلك اثنان في العلوم العملية	
3.00	دراسات اجتماعية	
1.00	● تاريخ العالم	
1.00	● تاريخ الولايات المتحدة	
1.00	● الحكومة الأمريكية/التربية الوطنية ○ بما في ذلك مشروع التربية الوطنية - يجب أن يفي بالكفاءة	
*2.00	اللغة العالمية أكمل 2 وحدة دراسية معتمدة في نفس اللغة. *يمكن الحصول على واحدة منها في المدرسة الإعدادية. يجب على الطلاب إظهار الكفاءة للحصول على وحدة دراسية معتمدة كاملة في المدرسة الإعدادية. ● يمكن للطلاب المعتمدين في مسارات الاستعداد الحصول على بديل للغة العالمية في خطة تخرجهم. يجب إخطار العائلات والطلاب بأن الكليات قد لا تزال تشترط اللغة العالمية كشرط للقبول. ● يمكن للطلاب الذين تعد اللغة الإنجليزية لغتهم الثانية إجراء الاختبار خارج لغتهم الأم، وسيتم الإشارة إلى الوحدات الدراسية المعتمدة في سجل درجاتهم. سيتم تضمين وحدة دراسية معتمدة واحدة لكل مستوى اختبار أبل (PPL) تم اجتيازه في السجل الأكاديمي.	
50.	علوم الكمبيوتر (اكتشافات أو المستوى المتقدم من علوم الكمبيوتر)	
50.	التربية الفنية	
ما يعادل 2.00	التربية البدنية/الصحة*	
1.0	المقررات الاختيارية يجب أن تكون على الأقل 2.0 مقرر اختياري في مستوى التحضير للكلية أو أعلى بالنسبة لطلاب التعليم المهني والتقني الذين لا يأخذون الرياضيات المتقدمة في سنتهم الأخيرة. يجب أن يكون الاختيار على الأقل 1.0 في مستوى التحضير للكلية لجميع الطلاب الآخرين	
يجب أن تجتاز	الثقافة المالية (وحدة دراسية عبر الإنترنت، مقرر، اختبار)	
*21	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة	
	يجب على الطلاب أيضًا إكمال مشروع التخرج القائم على التربية الوطنية وإظهار الكفاءة في سبعة مجالات أكاديمية (اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية والتربية الفنية والتربية البدنية / الصحة وعلوم الكمبيوتر). ويجب عليهم أيضًا الحفاظ على ستة وحدات دراسية معتمدة خلال كل عام دراسي. ويمكن منح 5 وحدات دراسية معتمدة مقابل 80 ساعة من التعلم القائم على العمل أو التدريب المعتمد. قد يحتاج الطلاب المطلوب منهم أخذ ثلاث مقررات أو أكثر من مقررات قسم اللغة الإنجليزية العامة (ELD) إلى ما يصل إلى 23* وحدة دراسية معتمدة للوصول إلى متطلبات مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) ومتطلبات التخرج الحكومية.	
التدريب والإشراف والتواصل	سيقوم المشرف بتحديث المجلس سنويًا بحلول الأول من مايو ، بما في ذلك معدلات التخرج والانقطاع عن الدراسة ومشاركة الطلاب في فرص استرداد الوحدات الدراسية المعتمدة وغيرها من المعلومات ذات الصلة فيما يتعلق بتنفيذ سياسة متطلبات التخرج.	
الالتزام بالقوانين ومتطلبات السرية	يضمن المشرف امتثال جميع موظفي مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) وجميع المتعاقدين بشكل بالمقاطعة بكافة القوانين والقواعد واللوائح المطبقة بالإضافة إلى سياسات مجلس الإدارة. وفي حالة مخالفة أي جزء في أي سياسة للقانون يبلغ المشرف مجلس الإدارة في أسرع وقت ممكن عمليًا ويطلب من مجلس الإدارة تعديل هذه السياسة.	
	القسم 3 1. الالتزام بالقوانين واللوائح لجميع خريجي الصفوف الدراسية	
	سيضمن المشرف أن جميع موظفي مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) والمتعاقدين يمثلون بشكل كامل لجميع القوانين والقواعد واللوائح المعمول بها وجميع سياسات مجلس الإدارة. إذا تبين أن أي جزء من السياسة غير قانوني، فسوف يقوم المشرف على الفور بإبلاغ المجلس بذلك ويطلب تعديل السياسة.	

2. الطلاب المنقولون

سيتم تقديم سجلات درجات الطلاب أو أشكال أخرى من التقارير من المدارس الأخرى تمت مراجعتها للتأكد من توافق الدورات الدراسية أو الوحدات الدراسية المعتمدة أو التقييمات أو المعايير الأخرى المطلوبة.

3. نقل الوحدات الدراسية المعتمدة:

1. المدارس الثانوية القياسية: تقبل بروفيدينس الوحدات الدراسية المعتمدة من المدارس الثانوية القياسية المعتمدة في رود آيلاند والولايات الأخرى، بشرط أن يحصل الطالب على وحدات دراسية معتمدة مناسبة في المقرر الدراسي (المقررات) من الولاية أو المقاطعة المرسله.
2. المدارس الثانوية غير القياسية: في حالة الانتقال من المدارس غير المعتمدة أو غير القياسية، سيقوم رئيس المسؤولين الأكاديميين أو من ينوب عنه بتحديد نقل الوحدات الدراسية المعتمدة.
3. الدراسة الخارجية/ المدارس الأجنبية: يقوم رئيس المسؤولين الأكاديميين أو من ينوب عنه بمعادلة المواد التي تم أخذها في بلدان أجنبية. إذا كانت سجلات الدرجات غير متاحة، فسيتم استخدام أداء الطالب أو التقارير الأخرى من بلدهم الأصلي لتحديد نقل الوحدات الدراسية المعتمدة والتخرج. ستجتمع فرق مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) لمراجعة الأدلة وتحديد التقييمات المناسبة، إذا لزم الأمر.

4. تصنيفات المستويات الدراسية

ستشمل التحديدات المستمرة لتقديم الطلاب المقررات التي تم إكمالها من خلال المدرسة الصيفية وبرامج استرداد الوحدات الدراسية المعتمدة التي تديرها المقاطعة.

5. تقييم الدبلوم القائم على الأداء

يتطلب هذا التقييم إظهار مهارات التعلم التطبيقية والكفاءة في مجالات محتوى تعليم محددة. يتم تقييم الطلاب وفقاً لمعايير تسجيل متسقة تم تطويرها من قبل المقاطعة تتوافق مع المحتوى المعتمد من الولاية ومعايير التعلم التطبيقية. في حالة عدم وجود معايير حكومية لمجال محتوى معين، سيتم استخدام معايير المحتوى ذات الصلة المعترف بها على المستوى الوطني.

6. التخرج المسبق (قبل موعده)

يجوز للطلاب الذين يثبتون استيفائهم لجميع متطلبات التخرج التخرج مبكراً. ينبغي على الطلاب المهمين التقديم من خلال مكتب التوجيه الإرشادي الخاص بهم، وسوف يقرر رئيس المسؤولين الأكاديميين أو من ينوب عنه.

7. المشاركة في حفلات التخرج

لن يُسمح إلا للطلاب الذين أكملوا جميع متطلبات التخرج أو حصلوا على شهادات التقييم البديل في رود آيلاند (RIAA) بالمشاركة في حفلات التخرج ما لم يتم تحديد خلاف ذلك في هذه السياسة.

8. التربية البدنية/التربية الصحية*

يمكن تخصيص إعفاء طبي لمتطلبات الوحدات الدراسية المعتمدة للأنشطة البدنية في ظل ظروف مخففة. سيقوم الطلاب بإكمال الأجزاء الصحية والأكاديمية من المنهج الدراسي. وسوف تقوم مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) بإدراج هذه المعايير في برنامج الدراسات.

يتم استيفاء الوحدات الدراسية المعتمدة الخاصة بالتربية البدنية/الصحة بموجب معايير التسجيل المزدوج المنصوص عليها في اللائحة. الطلاب الذين يكملون برنامج هيئة تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC) في مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) يستوفون متطلبات الصحة والتربية البدنية

من خلال هذا البرنامج.

لن يُطلب من الطلاب الذين ينتقلون إلى بروفيدينس من مدارس خارج بروفيدينس والتي لا تتطلب التربية البدنية / التربية الصحية سوى الحصول على وحدات دراسية معتمدة في التربية البدنية / الصحة لسنوات تسجيلهم في مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD).

تخضع متطلبات التخرج هذه للمراجعة المستمرة والتعديل والالتزام بمجلس المدرسة واللوائح الحكومية المعمول بها.

9. الإشعار السنوي

سيتم توفير الإشعارات بتنسيق يمكن للعائلات والطلاب الوصول إليها. ستقوم مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) بإصدار إشعارات سنوية شاملة لمتطلبات التخرج على مستوى الولاية والمستوى المحلي للمديرين والمعلمين والطلاب والعائلات وأعضاء المجتمع بحلول 15 سبتمبر للطلاب الذين يدخلون الصف التاسع أو في وقت التسجيل. وسيتم أيضاً توسيع نطاق هذا الإشعار ليشمل الطلاب في المدارس أو البرامج غير الحكومية وأولئك الموجودين في برامج إصلاح الأحداث. سيتلقى الآباء/الأوصياء إشعارات سنوية حول الوصول إلى خطة التعليم الفردية (ILP) الخاص بطفلهم، والتقدم نحو متطلبات التخرج، والكلية ومعايير استعداد المجلس الوظيفية ومتطلبات تصنيف المجلس وبرامج التعليم المهني والتقني (CTE) كجزء من بطاقة تقرير نهاية العام الخاصة بهم.

إذا كان الطالب معرضاً لخطر عدم الحصول على الدبلوم أو التخرج من الكلية وكان مستعداً، فسوف تحتفظ مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) بسجل للإشعارات الفردية المتعددة وفي الوقت المناسب للطلاب وعائلته، بما في ذلك:

- إشعار واضح بالحالة الأكاديمية للطلاب.
- فرص لمناقشة البرنامج الأكاديمي للطلاب والدعم والتدخلات المخطط لها.
- تحديثات منتظمة حول أداء الطلاب وتقديمهم.

قد تعالج إجراءات الاستئناف المُدارة محلياً حالات عدم تقديم الإشعارات على النحو المبين، ولكن مثل هذه الحالات لن تؤدي تلقائياً إلى منح الدبلوم.

يحق للطلاب والأسر الاستئناف على قرارات التخرج من خلال سياسات وإجراءات الاستئناف الخاصة بمقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD). ستنتظر مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة (PPSD) في جميع الأدلة الصالحة لكفاءة الطالب على المستوى الذي يلي المتطلبات المحددة وتحفظ بوثائق معايير الاستئناف المُدارة محلياً والعمليات والنتائج.

10. عملية التواصل

سيتم التواصل بخصوص متطلبات التخرج أثناء عملية اختيار المقررات الدراسية بالمدرسة الثانوية وأثناء فعاليات واجتماعات انتقال الوالدين والطلاب إلى المدرسة الثانوية.

إشعار للطلاب والعائلات وأفراد المجتمع

ستكون الإشعارات متاحة للعائلات والطلاب، مما يوفر إشعاراً كاملاً وفعالاً لمتطلبات التخرج وتصنيفات المجلس بحلول 15 سبتمبر للطلاب الجدد في الصف التاسع أو عند التسجيل. ستكون الإشعارات متاحة باللغات السبع الرئيسية لدينا بتنسيقات يمكن للعائلات الوصول إليها، بما في ذلك الفيديو. وسيتم أيضاً إرسال الإشعارات إلى الطلاب المسجلين في المدارس أو البرامج غير الحكومية وأولئك الموجودين في برامج إصلاح الأحداث. سيتم إبلاغ أولياء الأمور/الأوصياء سنوياً بإمكانية الوصول إلى خطة التعليم الفردية (ILP) الخاص بطفلهم ومعلومات حول التقدم المحرز نحو التخرج ومتطلبات تصنيف المجلس.

عندما يكون الطالب معرضاً لخطر عدم الحصول على الدبلوم، يجب على هيئة التعليم المحلية (LEA) الاحتفاظ بسجلات للإشعارات الفردية في الوقت المناسب للطلاب وعائلته، والتي تغطي الوضع الأكاديمي للطلاب وفرص المناقشة حول الدعم الأكاديمي وتحديثات الأداء المنتظمة.

<p>يمكن معالجة عدم تقديم الإشعارات على النحو المحدد من خلال الاستئناف ولكن هذا لا يضمن منح الدبلوم.</p> <p>11. إجراءات الاستئناف</p> <p>يمكن للطلاب الذين لا يستوفون الحد الأدنى لمتطلبات التخرج تقديم طعن، وذلك باتباع عملية منظمة تتضمن:</p> <p>a. الطعن من المستوى الأول: يبدأ الطالب في هذه الإجراءات الذي يعتبر غير مؤهل للحصول على الدبلوم، مع استجابة مدير المدرسة أو من ينوب عنه خلال خمسة أيام عمل.</p> <p>b. الطعن من المستوى الثاني: إذا كان الطالب غير راضٍ عن نتيجة المستوى الأول، فيمكنه تقديم طعن إلى المشرف أو من ينوب عنه، والذي سوف يرد خلال خمسة أيام عمل.</p> <p>c. الطعن من المستوى الثالث: بالنسبة للمشكلات التي لم يتم حلها في المستوى الثاني، يمكن للطلاب تقديم طعن إلى مجلس المدرسة، مع تحديد الرد والمراجعة في غضون خمس أيام عمل.</p>	
<p>إدارة التعليم بولاية رود آيلاند - التوجيه الإرشادي الأولي بشأن لوائح المدارس الثانوية - القسم 5.0 التخرج حسب الكفاءة.</p> <p>لوائح مجلس أمناء التعليم الابتدائي والثانوي: محور الأمية في مرحلة رياض الأطفال - الصف الثاني عشر، إعادة هيكلة التعلم</p> <p>البيئة على مستوى المدارس الإعدادية والثانوية، ومتطلبات التخرج القائمة على الكفاءة (PBGR) في المدارس الثانوية. الباب إل- التصميم الثانوي، الفصل السادس (3 مارس 2011).</p> <p>دليل اللوائح الخاصة بمجلس أمناء ولاية رود آيلاند للتعليم الابتدائي والثانوي (مايو 2011).</p> <p>لوائح مجلس التعليم الابتدائي والثانوي، وبيانات التعلم في المدارس المتوسطة والثانوية ونظام دبلومة رود آيلاند (11 أكتوبر 2016؛ اعتبارًا من 01 يوليو 2017).</p> <p>200 RICR-20-10-2 TITLE-200 – مجلس التعليم الفصل 20 – مجلس التعليم الثانوي والابتدائي الفصل الفرعي 10 – المعايير والبرامج والعمليات الأكاديمية الجزء 2 – اللوائح الثانوية وثيقة توجيه إرشادي لمسار الاستعداد المعتمد من إدارة التعليم في رود آيلاند (RIDE)</p>	<p>المرجع القانوني</p>
<p>اعتمدها مجلس إدارة المدرسة بتاريخ: 24 مايو 2004</p> <p>تاريخ المراجعة: 14 سبتمبر 2009</p> <p>تاريخ المراجعة: 26 أبريل 2010</p> <p>تاريخ المراجعة: 12 نوفمبر 2013</p> <p>تاريخ المراجعة: 10 فبراير 2014</p> <p>تاريخ المراجعة: 27 مايو 2014، تاريخ المراجعة: 23 أغسطس 2017، اللوائح الصادرة: لعام 2023</p> <p>تاريخ المراجعة: 1 أبريل 2024</p> <p>تاريخ مراجعة لجنة السياسات: 3 أبريل 2024</p> <p>تاريخ اعتماد مجلس الإدارة: 22 مايو 2024</p> <p>تاريخ إصدار اللائحة:</p>	<p>الإشارة المرجعية السجل</p>

الملحق: استمارات دفعة 2028 وما بعدها

خطة التخرج لطلاب مسار الاستعداد

وثائق التوجيه الإرشادي واستمارات الموافقة

تاريخ التخرج المتوقع	
تاريخ التقديم	
مرشدة المدرسة	
مرشد	

بيانات الطالب:

الاسم	
المدرسة	
رقم بطاقة الهوية	
تاريخ الميلاد	
الصف	

التقدم تجاه متطلبات الدبلوم:

الوحدات الدراسية المعتمدة	التقدم	الوحدات الدراسية المعتمدة	التقدم
4.0 اللغة الإنجليزية		0.5 علوم الكمبيوتر	
4.0 الرياضيات		0.5 التربية الفنية	
3.0 العلوم		2.0 التربية البدنية/ الصحة	
3.0 الدراسات الاجتماعية		4.0/3.0 من المواد الاختيارية	
2.0 لغة عالمية أو إعفاء			
أخرى		مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة المحققة	[XX / #]

تقييمات الولاية	الصف العاشر. النتيجة (إن وجدت)	الصف الحادي عشر النتيجة
الرياضيات		
القراءة		
العلوم		

تقييمات الأداء/الملف الشخصي	التقدم/الاكمال
خطة التطوير التعليمي (EDP)	
الثقافة المالية	
التعلم القائم على المشاريع الوطنية (PBL)	

دليل على إكمال الطالب للمسار:

اسم توثيق الدليل	نوع الدليل
3 من المقررات الأكاديمية والمشاركة	

المهنية وتطبيق المهارات	

اعتماد الخطة:

الطالب _____

المستشار/متطلبات التخرج القائمة على الكفاءة (PBGR) _____

معلم خاص (إذا كان ذلك ممكناً) _____

التاريخ _____

يجب تحميل الخطط النهائية إلى خطة التعليم الفردية (ILP) على Naviance